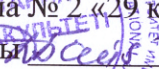


ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Тарих факультеті
Археология, этнология және музеология кафедрасы

Бекітілді
Тарих факультетінің Ғылыми кеңесінде
Хаттама № 2 «29 қыркүйек» 2025 ж.
Факультет деканы  Байгунаков Д.С.



**7127 «АЛҒАШҚЫ ҚОҒАМ ТАРИХЫ» ПӘНІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

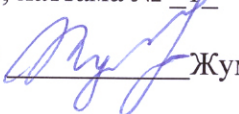
**«6B02211 –Этнология және антропология», «6B02213 Музеология және тарихи-мәдени
туризм», «6B02214 Әлеуметтік-мәдени антропология» білім беру бағдарламасы**
1 курс, көктемгі семестр
5 кредит

Алматы 2025 жыл

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасын құрған: т.ғ.к. Тургунбаев Е.М.

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасы: «6B02211 –Этнология және антропология», «6B02213 Музеология және тарихи-мәдени туризм», «6B02214 Әлеуметтік-мәдени антропология» білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген.

Археология, этнология және музеология кафедрасы мәжілісінде қаралды және ұсынылды
«_02_»_09_ 2025 ж., хаттама №_1_

Кафедра меңгерушісі  Жуматаев Р.С.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
академиялық комитеттің төрайымы  Бижанова М.Т.
«_05_»_09_ 2025 ж., хаттама №_1_

Кіріспе

Студент «Алғашқы қоғам тарихы» пәні бойынша емтиханды жазбаша-офлайн форматта тапсырады.

Бағдарлама «Универ» жүйесіне жүктелді.

I. Қорытынды емтихан бағдарламасын өткізу тәртібі:

1. Емтихан жазбаша түрінде өткізіледі.
2. Емтиханның өтуін қадағалу бақылау камералар, оқытушылардың кезекшілігі арқылы жүзеге асады.
3. Емтихан сұрақтары «Универ» жүйесіне үш блокқа бөлу арқылы енгізіледі.

II. Қорытынды емтихан бағдарламасының регламенті:

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі.
2. Емтихан тапсыру ережесіне сай, студент емтиханға 30 минут қалғанда аудиторияда болуы керек.
3. Емтихан қабылдау ұзақтығы 2 сағат.

III. Қорытынды емтихан бағдарламасының ережелері:

1. Емтихан барысында студент ұялы телефон, оқулықтар, дәптер, құлаққап және т.б. бөгде заттарды ұстауға, өзімен бірге алып кіруге тыйым салынады. Сонымен қатар басқа студенттармен сөйлесуге, артық қимыл жасауға, артына қарауға болмайды. Емтихан барысын бейне бақылау арқылы мониторинг тобы бақылап отырады. Аталған ережелерді бұзу фактісі анықталса, студент емтиханнан шығарылады.

IV. Қорытынды емтихан бағдарламасының нәтижелері:

1. Студенттердің жазбаша жұмыстарын пән оқытушысы тексеріп, баллдарды «Универ» жүйесіне енгізеді.
2. Оқытушы барлық студенттердің баллдарын мұқият тексеріп, емтихан тізімдемесін «Универ» жүйесінде сақтайды.
3. «Универ» жүйесіндегі қорытынды тізімдемеге студенттердің баллдары 48 сағаттың ішінде қойылуы тиіс.
4. Емтихан нәтижелері бақылау камералардың нәтижелері негізінде қайта қаралуы мүмкін.
5. Егер студент емтихан тапсыру ережесін бұзса, студенттердің емтихан нәтижелері жойылады.

Қорытынды емтихан 15 аптада алған білімнің нәтежиесі ретінде жазбаша түрде жүргізіледі. Төмендегі тақырыптар бойынша тапсырмалар беріледі:

1. Кіріспе. Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы пәнінің дереккөздері және тарихнамасы
2. Адамның пайда болуы. Антропогенез процесінің қозғаушы күштері
3. Ойлау мен сөйлеудің шығуы
4. Идеологиялық түсініктердің пайда болуы және қайнар көздері
5. Антропогенез процесінің аяқталуы
6. Ерте қауымдық-рулық қоғамның пайда болуы
7. Ерте алғашқы тұрмыстық рулық қауым кезеңіндегі еңбек қатынастары
8. Кейінгі алғашқы тұрмыстық рулық қауым кезеңі
9. Өндіруші шаруашылықтың шығуы және жаңа өндірістік өзгерістер
10. Қауымдық және ру-тайпалық бірлестік
11. Таптық қоғам институттарының қалыптаса бастау кезеңі – классогенез
12. Таптық қоғам қалыптасу кезеңіндегі неке және семья
13. Таптық қоғам қалыптасу кезеңіндегі рухани мәдениет
14. Таптық қоғамдардың алғашқы тұрмыстық перифериясы (шет аймақтары)

15. Әлем тарихының негізгі кезеңдеріндегі алғашқы тұрмыстық қоғамдар

Емтихан тапсыру кезінде студенттар қабілетті болуы тиіс:

- Адамзат дамуының тарихи эволюциясы және қалыптасуы, алғашқы тұрмыстық кезең адамдарының даму жолдары мен алғашқы қоғамның қалыптасу шарттарын түсіну.
- Пән бойынша археологиялық, этнологиялық, жазба және т.б. деректер негізінде тарихилыққа дейінгі эволюция тарихын оқытуда негізгі білімдерді көрсету.
- Адамзаттың алғашқы тұрмыстық кезеңі біздің тарихымыздың және мәдениетіміздің бір бөлігі болып табылатынына аса зор мән беру.
- Адамның шығуын, оның шаруашылық және қоғамдық қызметінің тууы мен бастапқы дамуын, оның материалдық және рухани мәдениетінің пайда болуы мен алғашқы қадамдарын зерттеу әдістерінің жүйесін құру.

Әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 5-том. — Алматы: «Атамұра», 2010, 688 бет, суретті, карталы.

2. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества. М., 1990.

3. Вишняцкий Л.Б. Неандертальцы: история несостоявшегося человечества. -СПб.: Нестор-История, 2010.- 321 с

4. Зубов А.А. Становление и первоначальное расселение рода «Номо». – СПб.: Алетейя, 2011. – 224 с

5. Марков Г.Е. Первобытное общества. – М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. – 210 сс

6. Алексеев В.П. История первобытного общества. – М.: АСТ: Астрель, 2007 – 350 с

7. Вишняцкий Л.Б. Введение в историю. Проблемы антропогенеза и становление культуры. Курс лекций. – Кишинев: Высшая антропологическая школа, 2005. – 198 с.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: Алғашқы қоғам тарихы

Форма: жазбаша (оффлайн). Платформа: Univer АЖ

Балл Критерилер	ДЕСКРИПТОРЛАР				
	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
	1 сұрақ. Максималды балл – 33 балл				
	30-33 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл

Алғашқы қоғам тарихы бойынша зерттеу саласындағы негізгі білімді түсіну. Сұрақтың теориялық негіздерін түсіндіру және түсіну	"Өте жақсы" деген баға алғашқы қоғам тарихы мәселелерін талдап, ғалымдардың еңбектерін саралап, аудиторияда өткен сабақты толық меңгеріп, терең ғылыми тұжырым жасап, сұраққа толық жауап жазу.	"Жақсы" деген баға жауаптылық, бірақ кейбір мәселелер қамтылмаған, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінде қате жіберілген. Жауапта стилистикалық қателіктердің болуы, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	"Қанағаттанарлық" деген баға билетте ұсынылған сұраққа толық жауаптың жазылмауы, негізгі неерекшеліктерді, үстіртін дәлелдейді, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, сұрақтың мазмұнын ашпайды.	Қойылған сұраққа дұрыс жауап жазбай, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
--	---	--	--	---	--

2 сұрақ. Максималды балл – 33 балл

	30-33 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл
Балл Критерилер					
Білім мен әдістемелерді қолдану, зерттеу саласындағы мәселелерді шешуді негіздеу. Алғашқы қоғам тарихы мәселелерін ұғынуы.	Алғашқы қоғам тарихына қатысты сұрақтарды толық орындау, қойылған сұрақтардың мазмұнын ашу, курстың практикалық мәселелерін шешу.	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық аша алмау, ғылыми тұжырымдарды дұрыс жеткізе алмау.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер беріледі. Практикалық Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. Дәлелдер үстіртін қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі қолданылған, сұрақтар жалпылама жазылған, зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбаған, нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер бар.	Сұрақпен жауаптың мазмұны сәйкес келмейді. Практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сапада. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

3 сұрақ. Максималды балл – 34 балл

Балл	30-34 балл	23-29 балл	15-22 балл	8-14 балл	0-7 балл
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-----------------

Критерилер					
Алғашқы қоғам тарихының маңызын, өзектілігін түсіндіруге, бағалауға, тәжірибеде қолдануға қабілеттілігі.	Оқу тапсырмасын толық орындап, қойылған сұраққа жан-жақты, дәлелді жауап беру, курстың практикалық мәселелерін шешу. Терминдерді қолдану, ғылыми тұжырымдар жасау.	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы ментуралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы.	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылған.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.